



COLEGIO **SAN MIGUEL**
de nervión

ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Aula de Audición y Lenguaje

¿QUÉ ES EL LENGUAJE ORAL?

El lenguaje oral es una función y una destreza que se aprende de forma natural, por una serie de intercambios con el entorno social.



¿CÓMO ADQUIRIMOS EL LENGUAJE?

La adquisición del lenguaje es un proceso evolutivo que sigue su propio ritmo y curso. Estos no son iguales en todos los niños.



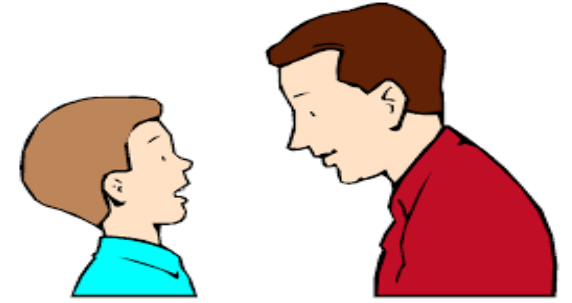
¿QUÉ PODEMOS HACER COMO PADRES Y MADRES?

Que tu hijo o tu hija pronuncie y articule bien los sonidos, depende, en gran medida, de que vosotros, como madre y padre, ofrezcáis unos modelos correctos de pronunciación.



ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE DE VUESTROS HIJOS E HIJAS:

- Háblale despacio y de forma clara.
- Habla a tu hijo tan a menudo como sea posible.
- Háblale correctamente y no imites su forma de hablar.
- No le atosigues porque te parezca que va lento, cada cual tienen su ritmo de pronunciación.
- Dale tiempo para que responda a tus preguntas.
- Señala o marca turnos de intervención del niño. Intenta que tu hijo respete los turnos de comunicación.



- Repítelo todo las veces que lo necesite, pero siempre de forma natural.
- No corrijas inmediatamente las producciones erróneas del niño. Utiliza esa palabra en una frase para que la escuche bien dicha. (Ejemplo: “el pero ladra” y se le dice “el perro que juega con ese niño ladra muy fuerte”).
- No intentes corregir los errores fonológicos del niño (eso es labor del logopeda), límitate a que el niño te oiga correctamente y comprenda lo que quieres decir.
- Adapta la longitud de tus enunciados a la capacidad del niño.
- No reírse nunca de los errores fonológicos cometidos por el niño.
- Incluye en tus enunciados un mayor número de peticiones de información que de acción para estimular que el niño hable.

- Intenta que tu hijo sienta que le comprendéis, haz esfuerzos por comprenderle y que el niño no se sienta frustrado.
- Siempre que el niño inicie una conversación intenta que ésta se mantenga el mayor tiempo posible.
- Si le cuesta utilizar correctamente alguna de las partes de la oración o las construye mal, ofrécele el modelo correcto, pero tomando aquello que ha dicho y repitiéndoselo correctamente. (Ejemplo: “¿es su coche de su papá?”. ¡Si, es el coche de su papá!
- Valora sus manifestaciones y posibilítalas.
- Refuerza su avance y dale el modelo adecuado para que los siga perfeccionando.
- Contesta a las preguntas que supongan ampliación de conocimientos. Escúchale y anímale



- Da “la vuelta” a sus preguntas animándole a pensar y a manifestar sus opiniones (Ejemplo: ¿por qué.....? ¿A ti qué te parece?).
- Aprovecha las ocasiones en las que el niño disfruta contigo para hablar con él, juega con él, léele cuentos, dibuja...
- Elige una actividad que al niño le resulte motivante y atractiva para que ésta provoque el lenguaje del niño.
- Comportate de forma “novata” con el niño, es decir, pídele que te explique las cosas que está viendo, el juego con el que está jugando,... con el fin de conseguir compartir cosas con él.
- Después de hacer una actividad interesante para el niño, como viajes, cumpleaños, excursiones... comenta con él todo lo que ha ocurrido, háblale de ese acontecimiento, que te cuente lo que ha pasado...



- Utiliza preguntas abiertas. Anímale a contestarte con algo más que sí o no. Amplía su mensaje.
- Háblale de personas, hechos y lugares que estén presentes en el contexto en el que habitualmente se encuentra el niño. Situaciones de aquí y ahora.
- Hacer collages con recortes de revistas e inventarse historias o cuentos.
- Dramatización- expresión corporal de cuentos.
- Trabajo con marionetas.
- Contar cosas de forma ordenada: que ha hecho antes y después, que hará enseguida, luego...



- Ir explicando dónde se dejan las cosas, trabajando hábitos de orden.
- Preguntarle a menudo por sus juegos y escucha las explicaciones.
- Jugar a adivinar objetos nombrando solo algunas características
- Mirar con él cuentos y revistas y que diga los nombres de los objetos que aparecen en las imágenes.
- Contarle cuentos haciéndole participe, pidiéndole ayuda en algún momento y haciéndole preguntas.
- Hacerle preguntas sobre cosas que ocurren en su vida cotidiana para desarrollarle la capacidad de atención.



- Ver con él/ella un programa infantil de TV y preguntarle por él, sobre los personajes, como se llaman, que hacían...
- Buscar diferencias entre los dibujos casi iguales.
- Saber su dirección completa.
- Recordar nombre, apellidos, profesión de padres...
- Juega con el niño a imitar sonidos del entorno, de animales o personas, enséñale de donde proceden y anímale a imitarlos.
- Enseñarle canciones, adivinanzas, refranes,...
- Fomenta el juego imaginativo de tu hijo, que juegue a peinar muñecas, a conducir, jugar en la granja,...

